

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN
MONITORING ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

FARIDA ATMA APRILIANI

A410130021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JANUARI, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **Farida Atma Apriliani**

NIM : **A410130021**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Judul Skripsi : **KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN MONITORING ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Farida Atma Apriliani

A410130021

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN
MONITORING ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

FARIDA ATMA APRILIANI

A410130021

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Januari 2017



Prof. Dr. Sutama, M. Pd.

NIK/NIP. 196001071991031002

PENGESAHAN

KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN MONITORING ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FARIDA ATMA APRILIANI

A410130021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Jum'at, 20 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd.

(



)

2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd.

(



)

3. Drs. Slamet H.W., M. Pd

(



)

Surakarta, 30 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Berbahagialah dengan apa yang kita miliki hingga kita tidak pernah sadar
telah membuat iri orang lain”

(Farida Atma Apriliani)

“Jika keinginanmu belum tercapai, berarti kamu belum bersungguh-sungguh”

(Farida Atma Apriliani)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran kupersembahkan untuk:

1. Almamater Program Studi Pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu
2. Peneliti berikutnya yang meneliti variable yang relevan dengan penelitian ini.

ABSTRAK

Farida Atma Apriliani/A410130021. KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN MONITORING ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2017

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, dan monitoring orang tua terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kemandirian siswa, (2) menguji kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, dan monitoring orang tua terhadap kemandirian siswa, dan (3) menguji kontribusi kemandirian siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 163 siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Sampel penelitian 116 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian, (1) Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, Monitoring Orang Tua memberikan kontribusi secara simultan terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Kemandirian dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, sikap disiplin tidak berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kemandirian. Fasilitas belajar tidak berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kemandirian. Monitoring orang tua tidak berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung melalui kemandirian terhadap hasil belajar matematika dan secara. (2) Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, Monitoring Orang Tua, memberikan kontribusi secara simultan terhadap Kemandirian dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, sikap disiplin yang secara langsung mempengaruhi kemandirian sebesar 4,2849%. Fasilitas belajar yang secara langsung mempengaruhi kemandirian sebesar 16,7281%. Monitoring orang tua yang secara langsung mempengaruhi kemandirian sebesar 0,0961%. (3) Kemandirian memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika dengan ($\alpha = 0,05$).

Kata kunci: sikap disiplin, fasilitas belajar, monitoring orang tua, kemandirian, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Farida Atma Apriliani/A410130021. **CONTRIBUTIONS ATTITUDE DISCIPLINE, LEARNING FACILITIES, MONITORING PARENTS TO INDEPENDENCE, AND IT'S IMPACT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES MATHEMATICS SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA YEAR 2016/2017.** Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, January, 2017

The purposes of research, (1) examine the contribution of the attitude discipline, learning facilities, and monitoring parents on learning outcomes mathematics indirectly through student independence, (2) examine the contribution of the attitude discipline, learning facilities, and monitoring parents of student independence, and (3) examine the contribution of student independence on learning outcomes in mathematics. This type of research is based on a quantitative approach. The study population 163 eighth grade students of SMP Muhammadiyah Surakarta 5. The research sample 116 students is determined by the formula slovin. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using path analysis. The results of the study, (1) Attitude Discipline, Learning Facilities, Monitoring Parents contribute simultaneously to the results of Learning Mathematics through Independence with ($\alpha = 0.05$). Partially, discipline does not contribute directly to the learning outcomes of mathematics and indirectly contribute positively through independence. The learning facilities do not contribute directly to the learning outcomes of mathematics and indirectly contribute positively through independence. Monitoring parents do not contribute either directly or indirectly through the independence of the learning outcomes in mathematics, and (2) Attitude Discipline, Learning Facilities, Monitoring Parents, contributing simultaneously to Independence with ($\alpha = 0.05$). Partially, the discipline that directly affect the independence of 4.2849%. Learning facilities which directly affect the independence of 16.7281%. Monitoring parents directly affect the independence of 0.0961%. (3) Independence contributes to the learning outcomes of mathematics at ($\alpha = 0.05$).

Keywords : attitude discipline, learning facilities, monitoring parents, independence, learning outcomes mathematics

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN MONITORING ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Sumardi, M. Si. Selaku Ketua program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan

Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai seperti ini.
5. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. dan Drs. Slamet H.W., M. Pd. selaku penguji skripsi yang telah membantu memberikan masukan dalam skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantubaik moral maupunmateriil.
8. Teman-teman kelas A angkatan 2013, teman-teman bimbingan skripsi, anak-anak kost Ratnasari.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu juga dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berfikir.....	11
D. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	15

D. Definisi Operasional Variabel.....	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Uji Prasyarat.....	23
2. Uji Analisis Jalur.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Uji Validitas dan Uji Reliabelitas	31
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
B. Hasil Analisis Data	42
1. Hasil Uji Prasyarat	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Linearitas.....	43
c. Uji Multikolinearitas	43
d. Uji Heteroskedastisitas.....	44
e. Uji Autokorelasi	44
2. Hasil Analisis Jalur	45
C. Pembahasan.....	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	15
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	17
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	21
Tabel 3.4 <i>Direct and Indirect</i>	29
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Sikap Disiplin (X_1)	32
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar (X_2)	33
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Monitoring Orang Tua (X_3).....	34
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Kemandirian (Y)	35
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	36
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar Matematika	37
Tabel 4.8 Frekuensi Kemandirian.....	38
Tabel 4.9 Kategori Kemandirian.....	38
Tabel 4.10 Frekuensi Sikap Disiplin.....	39
Tabel 4.11 Kategori Sikap Disiplin.....	40
Tabel 4.12 Frekuensi Fasilitas Belajar	40
Tabel 4.13 Kategori Fasilitas Belajar.....	41
Tabel 4.14 Frekuensi Monitoring Orang Tua	41
Tabel 4.15 Kategori Monitoring Orang Tua	42
Tabel 4. 16 <i>Test of Normality</i>	43
Tabel 4. 17 Uji Linearitas antar Variabel.....	43
Tabel 4. 18 Uji Multikolinearitas antar Variabel <i>Independent</i>	44
Tabel 4.19 Uji Heteroskedastisitas	44
Tabel 4. 20 Uji Autokorelasi antar Variabel	45
Tabel 4. 21 Matrik Korelasi	46
Tabel 4. 22 ANOVA 1	48
Tabel 4. 23 Coefficients ^a 1	50

Tabel 4. 24 ANOVA ^b 2.....	51
Tabel 4.25 Coefficients ^a 2	52
Tabel 4.26 <i>Direct and Indirect</i>	53
Tabel 4. 27 Coefficients ^a 3	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	13
Gambar 3.1 Peta SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	14
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Matematika	37
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Kemandirian.....	38
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Sikap Disiplin.....	39
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Fasilitas Belajar.....	40
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Monitoring Orang Tua	42
Gambar 4.6 Koefisien Jalur	47
Gambar 4. 23 Data Variabel Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Kemandirian	70
Lampiran 2 Angket Sikap Disiplin	72
Lampiran 3 Angket Fasilitas Belajar	73
Lampiran 4 Angket Monitoring Orang Tua	74
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Uji Coba	75
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas A dan Kelas B.....	76
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas C dan Kelas D.....	77
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas E.....	78
Lampiran 9 Uji Validitas dengan Excel.....	79
Lampiran 10 Uji Validitas dengan SPSS	87
Lampiran 11 Uji Reliabelitas dengan Excel	99
Lampiran 12 Uji Reliabelitas dengan SPSS.....	107
Lampiran 13 Data Penelitian	108
Lampiran 14 Uji Normalitas dengan Excel.....	111
Lampiran 15 Uji Normalitas dengan SPSS.....	131
Lampiran 16 Uji Linearitas dengan Excel	132
Lampiran 17 Uji Linearitas dengan SPSS	134
Lampiran 18 Uji Multikolinearitas dengan Excel.....	137
Lampiran 19 Uji Multikolinearitas dengan SPSS	146
Lampiran 20 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel	148
Lampiran 21 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS.....	150
Lampiran 22 Uji Autokorelasi dengan Excel.....	151
Lampiran 23 Uji Autokorelasi dengan SPSS	153
Lampiran 24 Tabel Durbin Watson	154
Lampiran 25 Uji Analisis Jalur dengan SPSS.....	155
Lampiran 26 Tabel F.....	162
Lampiran 27 Tabel T	163
Lampiran 28 Surat Ijin Riset.....	164

Lampiran 29 Surat Keterangan Riset	165
Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	166
Lampiran 31 Pengesahan Revisi Skripsi.....	167